

## Info rapide!

L'idée derrière la semaine de l'éducation est de permettre au plus d'étudiant-e-s possible d'obtenir de l'information pertinente sur les enjeux actuels de l'éducation au Québec ainsi que partout dans le monde.

C'est pourquoi un large éventail de conférenciers et conférencières seront présent-e-s la semaine du 28 mars pour donner des conférences.

Pour encourager la participation au débat ainsi qu'une réelle réflexion sur notre système d'éducation, il y aura une activité interactive le mercredi, soit: le café philosophique organisé par le département de philosophie du cégep..

### **Pour les étudiant-e-s du Cégep du Vieux-Montréal:**

Si vous avez un cours en même temps qu'une conférence qui vous intéresse, il vous est toujours possible d'en discuter avec votre professeur-e pour voir s'il ou elle est ouvert-e à vous laisser manquer votre cours.



# MANIFESTATION NATIONALE

Contre la hausse des frais de scolarité!  
Jeudi 31 mars à 13h



Rendez-vous devant le Centre de Commerce Mondial,  
métro Square-Victoria - [www.asse-solidarite.qc.ca](http://www.asse-solidarite.qc.ca)

SEM AINE DE L'ÉDUCATION  
GÉOGRAPHIE GRATUITÉ  
CITOYENNETÉ CONFÉRENCE CONNAISSANCES  
TRAVAIL FRAIS DE SCOLARITÉ ASSÉ  
ÉCONOMIE MANIFESTATIONS PHILOSOPHIE  
IMPÔT PARENTS  
CINÉMA

SEM AINE DU 28 MARS



L'ÉDUCATION  
NE SE FAIT PAS  
QUE SUR LES  
BANCs D'ÉCOLE!

# LUNDI 28 MARS

à la maison théâtre

**13H00:**

## **G** RATUITÉ SCOLAIRE

Par Jean Trudelle de la FNEEQ

De nombreux arguments circulent, concernant la question d'une hausse importante des droits de scolarité. Certainement que cette dernière n'en irait pas à la fréquentation universitaire, alors que les étudiant-e-s insistent pour dire que des droits élevés nuisent à l'accessibilité. Qui a raison? comment s'y retrouver? Jean Trudelle, président de la FNEEQ-CSN, nous exposera les fondements de la position défendue par la FNEEQ dans ce dossier.

**15H00:**

## **É** CONOMIE DU SAVOIR

Par Éric Martin et Maxime Ouellette de l'IRIS

« Dans les années 70, les budgets de recherche étaient répartis de façon relativement équitable entre les départements. Aujourd'hui, la santé, les sciences pures et les domaines techniques accaparent les trois quarts des fonds de recherche, alors que les autres départements doivent se diviser le reste. Ce n'est pas étranger au fait qu'un ensemble d'entreprises intéressées à profiter de la recherche universitaire siègent maintenant sur leurs conseils d'administration. » constate Eric Martin

Qu'est-ce que l'économie du savoir? Quelle mission poursuivent nos universités? La formation d'intellectuels-les ou bien la formation de travailleurs et de travailleuses? Éric Martin et Maxime Ouellette de l'IRIS exploreront toutes ces questions avec nous.

# MARDI 29 MARS

4.82a Cégep du Vieux-Montréal

**10H00:**

## **H** ISTOIRE DU MOUVEMENT ÉTUDIANT

Par Alexandre Luduc

50 ans de syndicalisme étudiant au Québec; histoire, présent et avenir. Nous aborderons les grands fondements historiques de l'expérience syndicale étudiante au Québec. Comment et pourquoi a-t-on choisi le modèle syndical? Pourquoi est-il périodiquement contesté? Quelles stratégies ont été mises de l'avant pour obtenir des gains? Quelles sont les origines récentes des organisations étudiantes contemporaines? et vers où se dirige le mouvement étudiant?

**13H00**

## **A** RRIMAGE DE L'ÉDUCATION AUX BESOINS DU MARCHÉ AU COLLÉGIAL

Par Julien Vadeboncoeur

Dans un monde où l'économie se transforme et où les nouveaux marchés économiques dynamiques tournent autour du développement des connaissances et de leurs applications, l'éducation s'est modifiée et est de plus en plus mise à la disposition du marché. Le cégep, avec ses programmes techniques et ses AEC est évidemment en première ligne de cette transformation de la transmission des connaissances en une marchandise.

**15H00:**

## **B** ILAN DES LUTTES MONDIALES CONTRE LE NÉOLIBÉRALISME

Par Raphael Canet, professeur au CVM

Depuis 30 ans le néolibéralisme tente de soumettre nos sociétés à son idéologie. En imposant ses politiques de privatisation des services publics, de déréglementation de l'économie et de libéralisation des marchés, le néolibéralisme a construit un marché mondial où les individus sont réduits à l'état de consommateur et de ressource humaine à exploiter. Contre cette vision du monde, la résistance des peuples s'organise parce que le monde n'est pas une marchandise. Quel bilan pouvons nous faire de ces luttes mondiales contre le néolibéralisme depuis 15 ans?

# MERCREDI 30 MARS

**9H00:**

(Local 4.82a cégep du Vieux-Montréal)

## **E** NJEUX DE L'ÉDUCATION AU SECONDAIRE

Par Pierre St-Germain de la FAE

Dans le monde de l'éducation, les dix dernières années ont été marquées par un échec pédagogique sans précédent: la réforme scolaire. Grâce à une consultation effectuée auprès de milliers d'enseignantes et enseignants – un événement unique dans l'histoire de l'école québécoise – la Fédération autonome de l'enseignement (FAE) propose au gouvernement du Québec une solution à la fois viable et rassembleuse à la réforme scolaire actuelle: la plateforme pédagogique de la FAE. Nous sommes persuadé-e-s que pour s'élever, les élèves ont besoin d'une montagne à gravir; en faisant des connaissances l'élément moteur de leur éducation, l'enseignante ou l'enseignant suscite l'inspiration et pose les jalons qui rythmeront leur ascension.

**11H30:**

(à l'Exode)

## **C** AFÉ PHILOSOPHIQUE

Par le département de philosophie du CVM

Les professeur-e-s de philosophie vous convient à venir discuter des enjeux de l'éducation autour d'un bon café chaud et en dégustant de succulentes gaufres et crêpes. Discutez de quoi bon vous semble en lien avec l'éducation ou suivez les discussions animées.