

# **Coalition Large de l'Association pour une Solidarité Syndicale Étudiante (CLASSE)**

**Coordonnées du bureau de l'ASSÉ**

Téléphone : 514-390-0110

Site Internet : [www.asse-solidarite.qc.ca](http://www.asse-solidarite.qc.ca)

Adresse : 2065 Parthenais local 383, Montréal, Québec, H2K 3T1

## **Cahier préliminaire de préparation pour les délégations Mise à jour : Le 11 janvier 2012**

### **Congrès de la CLASSE**

Le 22 janvier 2012

Lieu : à l'Université Laval (détails à venir)

Frais de participation : (détail à venir)

**Association hôte :**

(Détail à venir)



# Ordre du jour

Le Conseil exécutif propose l'ordre du jour suivant :

- 0.0 Ouverture
- 1.0 Procédures
  - 1.1 Praesidium
  - 1.2 Lecture et adoption de l'ordre du jour
  - 1.3 Adoption du procès-verbal du Congrès des 29 et 30 octobre 2011
  - 1.4 Présentation du déroulement du Congrès et des procédures
- 2.0 Bilan
  - 2.1 Comités et conseils
- 3.0 Accueil des associations membres de la CLASSE
- 4.0 Élections
  - 4.1 Comités et Conseils
    - 4.1.1 Présentation
    - 4.1.2 Plénière
    - 4.1.3 Scrutin
  - 4.2 Portes-parole
- 5.0 Femmes
- 6.0 ASSÉ
  - 6.1 Finances
- 7.0 Revendications
- 8.0 Plan d'action
- 9.0 Avis de motion
  - 9.1 Dépôt des avis de motion
  - 9.2 Traitement des avis de motion
- 10.0 Varia
- 11.0 Levée

# Table des matières

Ordre du jour.....	3
Lettres de candidatures.....	5
Candidature de Richard-A. Laniel pour le Comité légal.....	5
Candidature de Émilie Charette pour le Comité légal.....	5
Candidature de Jean-François Roy-Plourde pour le Comité aux luttes sociales.....	6
Candidature de Beatriz Muñoz pour le Comité aux luttes sociales.....	6
Candidature de Kevin Paul au Comité maintien et élargissement de la grève.....	7
Candidature de Laurence Jutras pour le Comité aux luttes sociales.....	8
Candidature de Micha Stettin pour le Comité aux luttes sociales.....	9
Candidature de Rushdia Mehreen pour le Comité aux lutes sociales.....	10
Propositions.....	12
0.0 Ouverture.....	12
1.0 Procédures.....	12
2.0 Bilan.....	12
3.0 Accueil des associations membres de la CLASSE.....	12
4.0 Élections.....	12
5.0 Femmes.....	12
6.0 ASSÉ.....	13
7.0 Revendications.....	13
8.0 Plan d'action.....	13
9.0 Avis de motion.....	14
10.0 Varia.....	14
11.0 Fermeture.....	14

# Lettres de candidatures

## Candidature de Richard-A. Laniel pour le Comité légal

*Étudiant à l'UQAM*

Bonjour à toutes et tous,

C'est avec immensément de plaisir que je souhaite présenter ma candidature pour le Comité légal ad hoc de l'ASSÉ. Je suis un étudiant du Département de Sciences juridiques de l'UQAM, ce qui fait de moi un fier membre de l'AFESPED. Aussi, j'ai terminé un Baccalauréat en Relation internationale et Droit international. Alors que je me destinais à une carrière à l'international, certains événements personnels ont engendré un ardent désir de consacrer d'abord mon militantisme à la scène provinciale et nationale.

Pour moi, l'action social a toujours été une priorité, bien que mon engagement dans le mouvement étudiant n'a jamais été aussi marqué que je ne l'aurais voulu. De ce fait, j'ai été de nombreuses années militants très actif chez Amnistie internationale. De plus, j'ai aussi oeuvré dans le merveilleux monde communautaire. Entre autre, j'ai travaillé au Centre de ressource et d'action communautaire de la Petite-Patrie et chez Communautaire. Pour terminer, je suis tout récemment revenu d'Haïti, dans le cadre d'un projet de coopération juridique avec une organisation féministe haïtienne, du nom de Kay Fanm.

Le Comité légal de l'ASSÉ est une instance à laquelle je crois profondément. Effectivement, j'ai la conviction que toutes et tous ont droit à une défense juste et équitable. De plus, une personne ne devrait d'aucune façon être pénalisée, voire criminalisée, sous le simple motif qu'elle ait des convictions qui vont à contre-sens avec le consensus social actuel. Malheureusement, la situation politique et actuelle est totalement contradictoire à ces valeurs démocratiques et humaines fondamentales. C'est pourquoi je souhaite m'y joindre et y offrir le maximum de temps et

d'énergie que je pourrai y consacrer.

Solidairement,  
Richard-A. Laniel

---

## Candidature de Émilie Charette pour le Comité légal

*Étudiante à l'UQAM*

Madame, monsieur, je pose aujourd'hui ma candidature en tant que membre du Comité ad hoc Légal de l'ASSÉ. Je suis présentement étudiante au Baccalauréat en Droit à l'Université du Québec à Montréal, ce qui m'a amené à m'impliquer davantage dans le mouvement étudiant auprès de l'AFESPED, mon association facultaire. Dans le passé, depuis 2007 plus particulièrement, lors de mon passage au Cegep du Vieux-Montréal, je me suis impliquée dans le mouvement étudiant en participant à plusieurs actions, *bed-ins*, *sit-ins*, manifestations, etc. Aujourd'hui, à travers mes études en droit, je continue à me mobiliser pour faire avancer la cause étudiante au Québec, pour une meilleure reconnaissance des droits des étudiants. Mes études en droit m'amènent actuellement à me positionner par rapport à plusieurs enjeux; la lutte étudiante, tout comme le droit des militants et des activistes, sont au cœur de mes intérêts personnels relativement à mon champ d'études. Voilà pourquoi, en ce jour, je pose ma candidature en tant que membre du Comité ad hoc Légal de l'ASSÉ; afin de continuer à faire la promotion et la revendication active des droits des étudiants et afin de protéger les manifestants au niveau légal, contre une judiciarisation des «marginiaux» et des protestataires qui semble sans cesse grandissante, le tout dans le cadre de la lutte de 2011-2012 contre la hausse des frais de scolarité.

Mes salutations,  
Emilie Charette

---

# Lettres de candidatures

## **Candidature de Jean-François Roy-Plourde pour le Comité aux luttes sociales**

*Étudiante à l'UQAM*

Camarades et ami-e-s bonjour !

Par la présente, je sou mets ma candidature pour le comité aux luttes sociales. Actuellement à la moitié de mon bac en science politique à l'UQAM, les enjeux politiques d'ici et d'ailleurs sont mes terrains de jeux intellectuels favoris. J'occupe le poste d'externe de l'AÉMSP, mais je crois mon front assez large pour tenir deux chapeaux.

N'en déplaise à certains, j'estime que l'ASSÉ affiche adroitement son projet de société et la place centrale que l'éducation devrait y occuper. En ce sens, je souhaite participer à l'élaboration d'un discours toujours plus fin, toujours plus solidaire et plus que jamais anti-néolibéral !

Tout de même, je considère que le discours étudiant s'en trouverait grandi et renforcé par la confrontation de sujets tels que la place de l'éducation, la démocratie, l'État et la mondialisation. Par mon implication au sein du comité aux luttes sociales je souhaite stimuler la production d'articles et d'événements qui feront fructifier le capital humain (not) de tous les étudiant-e-s. Évidemment, j'entend faire tout ce qui sera en mon pouvoir pour partager et diffuser ces idées à une vitesse supérieure à celle du poivre.

Sur un autre plan, les événements récents montrent que la population étudiante du Québec se doit de prendre sa place par rapport aux étudiant-e-s du monde. J'espère pouvoir contribuer à l'étude des mouvements étudiants et syndicaux du monde et à la réflexion quant à la place de l'ASSÉ dans ces bouillonnements.

Je comprends le comité aux luttes sociales comme

un organe incitant tous et toutes à militer contre les injustices et les mesures de concentration de la richesse qui gangrènent trop de programmes sociaux et se propagent plus vite qu'une fausse pandémie.

Enfin, sans vouloir comparer les étudiant-e-s à ces célèbres prolétaires, je n'ai pour eux qu'un vœux et qu'une parole : de tout les pays, qu'ils s'unissent !

Syndicalement,  
Jean-François Roy-Plourde

---

## **Candidature de Beatriz Muñoz pour le Comité aux luttes sociales**

*Étudiante à l'UQAM*

Bonjour, Par la présente, je dépose ma candidature à l'un des postes de membre du Comité aux luttes sociales de l'ASSÉ.

Dans le contexte de luttes pour une éducation conçue pour et par le peuple qui a été déclenchée en Colombie et au Chili et qui s'est répandue dans d'autres pays de l'Amérique Latine, j'ai pensé à participer depuis le Canada en organisant un rassemblement d'appui le 24 novembre 2011. Ainsi, j'ai contacté quelques membres du Comité aux luttes sociales et avec eux et d'autres étudiant-e-s de l'UQAM qui participent au Comité UQAM Amérique latine (CUAL) ce rassemblement en appui à la journée continentale du 24 a été rendu possible.

Suite à ce travail en équipe, j'ai discuté avec l'un des membres du comité sur la possibilité de travailler dans le comité afin de contacter les étudiantes internationales et étudiants internationaux qui seront touché-e-s par les hausses de frais de scolarité au Québec et par la grève générale qui s'en

## Lettres de candidatures

vient. Étant étudiante d'origine étrangère à l'UQAM en Sciences humaines et membre de l'AFESH, je considère avoir la disponibilité et les capacités pour travailler auprès des étudiantes internationales et étudiants internationaux dans le contexte de la lutte contre la hausse ici au Québec.

D'ailleurs, je possède de l'expertise comme militante dans le mouvement étudiant colombien, ce qui pourrait faciliter la tâche de compréhension de ce qui se passe dans ce pays, comment la lutte est-elle organisée, quelles sont les causes de la tentative gouvernementale de privatisation de l'éducation. Je pourrais apporter mes connaissances afin d'aider à développer le débat sur les raisons économiques internationales qui sont à la base des tentatives de privatisation de l'éducation. Je considère que la privatisation de l'éducation est une marchandisation et que dans le système capitaliste-impérialiste les réformes éducatives cherchent à approfondir le rôle occupé par chaque pays dans la division internationale du travail, soit pour consolider et étendre leur pouvoir mondial, dans le cas de puissances impérialistes, ou pour s'adapter aux besoins de l'accumulation du capital dans le cas des nations opprimées comme la Colombie. Sous le capitalisme les réformes dans le domaine de l'éducation ne correspondent pas aux besoins de la majorité de la population mais il s'agit d'adapter le système éducatif aux besoins des entreprises multinationales.

Vive la lutte étudiante internationale!

Beatriz Muñoz,  
Étudiante à la maîtrise en Linguistique, UQAM  
Membre de l'AFESH-UQAM

---

## Candidature de Kevin Paul au Comité maintien et élargissement de la grève

*Étudiant à l'Université McGill*

Hello all,

I am a third-year undergraduate at McGill in cultural studies and philosophy. With this letter I am submitting my candidacy for the CLASSE *Comité de maintien et d'élargissement de la grève*. Understandably, as an institution of the anglophone elite, McGill has often been isolated from the rest of the Quebec student movement. I believe this can and must change.

My direct involvement in the student movement dates to April, when, hearing that the upcoming year would be huge for students organizing against Charest's planned tuition hike, I joined Mob Squad. This fall, I've picketed with striking MUNACA workers and flyeried at Open House to inform prospective students of the McGill administration's behavior toward its workers and activist students – gaining injunctions to undermine the union's picketing rights, threatening students with disciplinary action for organizing teach-ins, and having its private security agents film student demonstrations as a tactic of intimidation.

In the lead-up to November 10, my involvement intensified. I was one of a few students who advocated for, wrote, and brought a motion for a one-day strike on November 10 to the Arts Undergraduate Society General Assembly on November 8. In a university with no culture of strikes, this vote required major mobilization efforts, and we distributed 2000 flyers in three days and conducted non-stop classroom announcements. The strike motion passed by a landslide, and the AUS's 7000 members joined the over 200,000 students from across Quebec on strike November 10. We organized picket lines at entrances; a large number of Arts classes were canceled or made optional. Most importantly, there

## Lettres de candidatures

is now recent precedent at McGill for student strike action.

Then, on November 10, I was among the fourteen who occupied the McGill Principal's office as the demonstration at Sherbrooke and McGill College began to disperse. For more on this, see <http://rabble.ca/news/2011/11/occupons-mcgill-letter-fifth-floor-occupiers>.

This winter, I believe the total shutdown of McGill in its present form, at the hands of strike and occupation tactics, as part of a successful national student strike, is possible and necessary. In joining this committee of CLASSE, I hope to serve as liaison between radical McGill organizing and organizing throughout the province before and during a strike. I will be able to help McGill students mobilize around the province, where they are needed, and inform the rest of CLASSE of the many actions at McGill in which their support would make a difference.

This winter, as we accelerate our local struggles – struggles always connected to global movements of resistance to the violence of neoliberalism – we cannot cease to multiply the fronts on which we threaten present arrangements of power by the indignant will of the multitude. I look forward to working alongside you.

In solidarity,

Kevin Paul, McGill student in cultural studies and philosophy, and member of the SSMU

---

## Candidature de Laurence Jutras pour le Comité aux luttes sociales

*Étudiante à l'UQAM  
Appuyée par l'AEMSP-UQAM*

Bonjour à toutes et à tous!

Je souhaite par la présente vous soumettre ma candidature au sein du comité aux luttes sociales de l'ASSÉ. Je suis étudiante de première année au baccalauréat en communication, politique et société à l'UQAM. Depuis mon entrée à l'université, je m'implique principalement dans le comité de mobilisation de l'AFESPED. J'ai déjà commencé à m'impliquer informellement pour le comité des luttes sociales en discutant des objectifs à donner à ce comité avec les personnes élues qui y siègent ou encore avec celles qui comptent déposer bientôt leur candidature. Par ailleurs, j'ai participé à la manifestation de solidarité avec les luttes étudiantes latino-américaines du 24 novembre dernier. J'ai fait mes études collégiales au cégep de Maisonneuve. L'année dernière, j'ai fait partie du conseil exécutif de la SOGÉÉCOM en tant qu'adjointe aux affaires socioculturelles. J'ai contribué à l'organisation de quelques événements par l'entremise de ce poste et de mon implication au sein du comité de mobilisation. Cet été, j'ai aussi pris part aux activités du comité de mobilisation estival du CRAM.

Depuis peu, l'ASSÉ revendique la gratuité scolaire sans considération envers l'origine des étudiant-e-s et le statut de sans-papier. Dans cette perspective, je pense que l'un des rôles du comité aux luttes sociales sera de contribuer au développement d'un argumentaire soutenant cette revendication et de s'assurer que cette dernière soit bel et bien mise de l'avant à travers les actions de l'ASSÉ et ses prises de parole dans l'espace public. Aussi, des soulèvements étudiants récents en Angleterre, en Colombie ou encore au Chili nous ont montré que les luttes pour une éducation gratuite, de qualité et



## Lettres de candidatures

libre de l'ingérence du privé vont bien au-delà du Québec. Je crois en la nécessité d'une solidarité étudiante mondiale et le comité aux luttes sociales devrait à mes yeux faire de sa mise en place l'une de ses priorités. Nous ne pouvons que ressortir plus fortes et forts de cette solidarité sans frontière dans le combat contre l'oppression néolibérale en éducation.

Solidairement,  
Laurence Jutras

---

### **Candidature de Micha Stettin pour le Comité aux luttes sociales**

*Étudiante à l'Université McGill*

My name is Micha Stettin. I study history and Arabic at McGill University, and am in my third year of a four-year program. I have been involved with mobilization at McGill since late November of 2010.

This mobilization began with the Mob Squad. Last year we organized an information campaign. We were a small group of about 15-20 active members, so we were limited in what we could do. Yet, we organized dance-ins, where we handed out information on tuition hikes, tabled with flyers and pamphlets and tried to make our presence felt on campus. We also had a bus of 50 people which went to the rally in December in Quebec City. Additionally around 100 people from McGill were mobilized to go to the rally on March 31.

This year has been very different. It would take too long to explain why so much is happening at McGill, but it suffices to say that there has been a lot more activity and interest. Mobilization 'contre la hausse' has been important to the mob squad,

and is becoming increasingly so. On November 10, we were able to mobilize for, and achieve, a one day strike. Further, hundreds of people from McGill came to the rally, and the James Administration building was occupied.

This speaks to why I wish to join the social struggles committee. Our campus is bubbling with energy and activity. With such a broad mandate, the social struggles committee will be able to serve as a point of integration and coordination for McGill activists and those in the ASSE. There are several reasons why this is important. First, for us to be strong, we must build solidarity with one another. To do this, we must know each other and be able to coordinate with each other. Additionally, the perspectives and activist cultures that we each bring will be important to creating a movement that is inclusive. McGill has an ability to bring an international consciousness, as many people involved (including myself, I am from Los Angeles.) are not from Quebec.

Finally, since the start of this school year, we have been organizing in solidarity with the workers unionized by MUNACA who were on strike. We organized many solidarity rallies, gatherings, awareness campaigns, and teach-ins. Throughout the semester we developed a student-labour solidarity which has not existed in recent history (if ever) at McGill. I bring experience with labour solidarity work, which fits in perfectly with the goals of the social struggles committee. Creating a broad student-labour alliance is perhaps one of the most important tasks of the student movement at present.

---

# Lettres de candidatures

## Candidature de Rushdia Mehreen pour le Comité aux lutes sociales

*Étudiante à l'Université Concordia*

Dear members of CLASSE:

I would like you to consider my candidacy to be a member of the “*Comité aux lutes sociales*” of ASSÉ. I am applying to this position after having discussions with existing members of this committee. I strongly believe that it is important to have links and work in conjunction with other educational institutions, namely Anglophone schools, as well as with various other (ethnic) communities within Quebec (particularly given major threats to accessible education by Charest government) and elsewhere in the world where people are facing similar or worse struggles. I have been involved with ASSÉ from the fringe over the last couple of years by attending the *camp de formation*, the *congrès* and such, and I am very excited at the prospect of being part of and contributing to this vast and efficient student organisation.

I have been involved in student organizing and community work since my undergraduate years at McGill between 1999 and 2002, where I worked with a student group called McGill Business Watch and at Good Shepherd's Community Center. More recently, I have been a coordinating member of Free Education Montreal (FEM) for the past year and was elected to the council of the Graduate Students' Association (GSA) of Concordia in April 2010.

As part of FEM and GSA, I have been taking a lead role in inter-university initiatives. By working with members of McGill, Dawson and other Anglophone CEGEPs, we were able to release a joint statement for the December 6th 2010 day of

protest in Quebec City. I also played a very active role in similar initiatives with joint efforts for social causes such as campaigns against the abolition of the long-form census, and solidarity for the striking Canadian postal workers - CUPW (for whom we gathered, via a website, signatures of multiple student unions including ASSE, representing over 100,000 students from Quebec, Ontario and the Maritimes).

Other highlights of my involvement in FEM and GSA include the “Angry Week” meetings and protests in May 2010, which made some improvements to the graduate tuition fee structure at Concordia; the one-day strike at Concordia on February 14th 2011; and the petition against the international students' tuition fee hikes at Concordia. I feel that through my involvement in the “*Comité aux lutes sociales*,” I can help to better contribute and strengthen the international student struggle, and help the provincial student movement to consider the perspectives of immigrants and people of color (being an immigrant myself) in the struggle for free, accessible and quality education. In addition, during the course of the last two years, I had the chance to network with students in other parts of the world, including Chile, Mexico, the USA, Germany, the UK and India through networks such as International Student Movement (ISM). I believe this can help to foster links between ASSÉ's “*Comité aux lutes sociales*” and the international student movement.

My visit to Palestine for the World Education Forum last year also allowed me not only to build ties with students, but also to witness oppression up close. Such experiences have heightened my sense of solidarity with various social struggles while broadening my horizons.

My involvement in “*la Coalition opposée à la tarification et à la privatisation des services public*” here in Quebec (and by following the struggles of people across the world due to so-called austerity measures), and being the co-founder of forum to resist

## Lettres de candidatures

conservatives in Montreal have highlighted for me the need for joining forces and broadening student-community networks.

In summary, as part of the "Comité aux luttes sociales," I would like to work on further bridging the gap between Anglophone and Francophone students in Quebec and on building links with students elsewhere in the world who are facing unjust austerity measures. I will also strive to extend student solidarity, particularly in the Anglophone community, against austerity measures including tuition increases that the Québécois society is facing today.

In solidarity,

Rushdia Mehreen, Master's candidate in Geography,  
Planning and Environment, Concordia University.  
Member of the GSA.

---

# Propositions

## 0.0 Ouverture

### 1.0 Procédures

#### 1.1 Praesidium

#### 1.2 Lecture et adoption de l'ordre du jour

#### 1.3 Présentation du déroulement du Congrès et des procédures

1. Le Conseil exécutif propose une présentation des procédures faites par le praesidium.
2. Le Conseil exécutif propose une présentation du déroulement du Congrès faite par le Conseil exécutif et l'association hôte.

#### 1.4 Lecture et adoption du procès-verbal

1. Le Conseil exécutif propose l'adoption du procès-verbal du congrès des 3 et 4 décembre 2011.

## 2.0 Bilan

### 2.1 Comités et conseils

1. *Considérant que ce Congrès est la suite du Congrès du 3 et 4 décembre, Considérant que le Congrès ne dure qu'une seule journée,*  
Le Conseil exécutif propose une période de questions de 15 minutes sur les bilans écrits des Comités et Conseils de la CLASSE.

## 3.0 Accueil des associations membres de la CLASSE

## 4.0 Élections

### 4.1 Comités et Conseils

### 4.2 Portes-parole

## 5.0 Femmes

1. *Considérant les violences physiques et psychologiques qui surviennent de façon récurrente lors de mobilisations massives et intenses, tels les moments de Grève générale illimitée; Considérant l'intimidation et les agressions qui ont eu lieu lors des blocages des campus dans le contexte de la dernière journée de grève, le 10 novembre 2011, notamment à l'UQAM; Considérant l'expression d'un besoin en ce sens par des militantes féministes;*

Le Comité femmes propose que le Comité femmes de l'ASSÉ travaille avec des collaboratrices et des collaborateurs afin de prévoir une ou des formations d'autodéfense dans une perspective féministe et dans un contexte de grève générale illimitée.

# Propositions

*2. Considérant un certain manque de discussion et de débat autour de l'application du féminisme dans le mouvement étudiant et au sein de nos associations étudiantes, tant au niveau local que national; Considérant le potentiel que pourraient avoir des espaces autonomes non-mixtes femmes dans la formulation de propositions féministes reflétant réellement les besoins des étudiantes et au niveau de l'émergence de projets pertinents et stimulants, notamment en contexte de grève générale illimitée;*

Le Comité femmes propose que soient organisées des assemblées publiques féministes non-mixtes femmes dans plusieurs régions et qu'il soit traités des sujets en lien avec la lutte féministe, principalement en éducation et au sein du mouvement étudiant.

## 6.0 ASSÉ

### 6.1 Finances

1. Le Conseil exécutif propose une présentation de 10 minutes sur le projet d'augmentation des cotisations suivie d'une plénière de 20 minutes.
2. Le Conseil exécutif propose une présentation de 10 minutes des comptes en souffrance, du fond d'entraide et de son fonctionnement.
3. Le Conseil exécutif propose qu'on lui accorde le pouvoir de signer des ententes avec les associations ayant des cotisations et des comptes en souffrance depuis plus de six mois.

### 7.0 Revendications

1. Le Conseil exécutif propose une présentation de 15 minutes sur la note de recherche sur l'abolition des crédits d'impôt sur les frais de scolarité faite par le Conseil exécutif.
2. Le Conseil exécutif propose que les associations membres de la CLASSE lancent un processus de consultation au sujet des alternatives de financement de l'éducation post-secondaire (impôt post-universitaire, remboursement proportionnel au revenu, etc.) et de l'abolition du crédit d'impôt sur les frais de scolarité afin de prendre clairement position sur la question.

### 8.0 Plan d'action

1. L'AFESH propose qu'une tournée nationale de formation féministe soit mise sur pied afin de promouvoir le féminisme dans les associations étudiantes membres de la CLASSE et que cela soit la priorité du comité femme de la CLASSE.
2. L'AFESH propose un caucus non-mixte de 45 minutes sur les besoins des femmes en temps de grève lors du prochain congrès de la CLASSE.
3. Le Conseil exécutif propose qu'une tournée nationale de formation féministe soit mise sur pied afin de promouvoir le féminisme dans les associations étudiantes membres de la CLASSE.
4. Le Conseil exécutif propose une présentation de 5 minutes suivie d'une plénière de 30

# Propositions

minutes sur le déclenchement de la grève générale illimitée.

## 5. Proposition mise en dépôt lors du Congrès de la CLASSE des 3 e 4 décembre 2011 :

*Attendu les mandats d'indépendance vis-à-vis des partis politiques de plusieurs associations présentes;*

*Attendu l'importance de se dissocier des partis politiques pour mener une lutte combative;*

*Attendu la possible récupération politique de la CLASSE par des partis à des fins électorales;*

Que la CLASSE affirme définitivement son indépendance face aux partis et qu'elle refuse toute collaboration avec ceux-ci;

Que la CLASSE ne fasse aucune sortie publique avec des partis politiques;

Que la CLASSE ne participe à aucun événement organisé par un parti politique;

Qu'aucun ni aucune élu-e de la CLASSE n'occupe de poste au sein d'un parti politique.

## 6. Proposition mise en dépôt lors du Congrès de la CLASSE des 3 e 4 décembre 2011 :

*Attendu la position pour le syndicalisme de combat de l'ASSÉ;*

*Attendu l'attitude corporatiste de lobbyiste de la FECQ et de la FEUQ;*

*Attendu la sortie récente des documents de la FECQ et de la FEUQ à propos de l'abolition du crédit d'impôt;*

*Attendu que de nombreuses associations étudiante présentes ont des mandats de méfiance envers les fédérations étudiantes;*

*Attendu que les fédérations étudiantes ont des pratiques antidémocratiques dans leurs campus locaux;*

Que la CLASSE ne collabore jamais avec les exécutifs de la FECQ et de la FEUQ;

Que les associations locales affiliées aux fédérations étudiantes soient invitées à participer à la CLASSE;

Qu'un comité de réflexion ouvert auquel toute personne membre de la CLASSE pourra se joindre à tout moment soit immédiatement mis sur pied pour réfléchir aux solutions possibles en cas de négociation à huit-clos de la part des fédérations étudiantes avec le gouvernement.

Que du matériel d'information soit produit et distribué pendant la grève pour dénoncer les agissements passés et actuels des fédérations étudiantes sur tous les campus dans le but de les rallier à la CLASSE;

Que du matériel d'information soit produit immédiatement afin de dénoncer l'impôt post-universitaire (IPU), l'abolition des crédits d'impôt et le remboursement proportionnel au revenu.

## 9.0 Avis de motion

### 9.1 Dépôt des avis de motion

### 9.2 Traitement des avis de motion

## 10.0 Varia

## 11.0 Fermeture