

## Annexe 2

Disponible sur [http://ism-global.net/ISM\\_fr](http://ism-global.net/ISM_fr)

### « Déclaration universelle d'engagement »

Au cours des dix dernières années, dans le monde entier, étudiants, enseignants, parents, chercheurs, et employés ont protesté contre la privatisation progressive de l'enseignement public, et ont lutté en faveur d'une éducation gratuite et émancipatrice.

Beaucoup d'entre nous utilisent la plateforme de « [Mouvement International Etudiant](#) » comme une plateforme autogérée qui a été initiée pour échanger des informations, travailler en réseaux et coordonner les mouvements de protestation à la fois au niveau international et mondial. Depuis que la plateforme a été initiée en novembre 2008, plusieurs journées ont été coordonnées comme « [la Journée internationale contre la marchandisation de l'Éducation](#) » (5 novembre 2008), « [Reprendre votre l'Éducation - Semaine mondiale d'action](#) » (20 au 29 avril 2009), « [L'Éducation n'est pas à vendre – Semaine mondiale d'action](#) » (5 novembre 2009 + 9 au 18 novembre 2009), « [Actions global pour l'Éducation](#) » (octobre-novembre 2010), « [Le Printemps de la Résistance](#) » (mars-mai 2011) et "[Semaines d'action mondial pour l'éducation](#)" (7-20 novembre 2011).

Notre structuration est fondée sur une participation directe avec l'organisation de discussions et d'action collection et non sur une organisation hiérarchique. Toute personne qui s'identifie dans la lutte contre la privatisation et la privatisation de l'enseignement public et qui sont en faveur d'une éducation gratuite et émancipatrice peut se joindre et participer aux actions et à la construction de la plateforme.

Ce qui suit à pour but de nous unir dans le monde entier :

### Contre quoi luttons nous ?

- Les effets du système économique et financier actuel sur le système éducatif :
  - Les frais de scolarité : ou toutes autres formes de taxes et de frais qui privent l'accès à l'enseignement à certains étudiants et qui instaurent une inégalité d'accès à l'enseignement
  - Les prêts étudiants : qui contribuent à l'endettement des étudiants
  - L'enseignement au service du marché du travail :
    - ▶ *Le processus de Bologne et tous les autres engagements de ce type sont principalement destinés à servir le marché de l'emploi. Ils favorisent la réduction des coûts de l'enseignement et de la formation, raccourcissent la durée des études, et produisent des effectifs peu qualifiés.*

- L'éducation devient une marchandise comme n'importe quel autre produit
- L'influence croissante des entreprises privés sur les budgets publics pour l'enseignement : les financements privés devançant dans certaines universités les financements publics
- Les coupes et les compressions budgétaires de plus en plus importantes dans le monde entier
- La privatisation des fonds publics avec l'influence massive de fonds privés
- La commercialisation du savoir
- Nous nous opposons aux discriminations et à l'exclusion de tout établissement qui seraient fondées sur :
  - le contexte socio-économique qui pousserait les institutions à augmenter les frais, ce qui aurait pour conséquence d'augmenter les inégalités d'accès à l'enseignement
  - la nationalité, la religion, l'origine ethnique, la couleur de peau
  - les dossiers scolaires et toutes formes de sélection à l'entrée dans le système éducatif
  - les appartenances politiques, syndicales, associatives, et les activités militantes
  - le sexe et les orientations sexuelles
- Nous nous opposons à la transformation de la recherche comme moyen de produire des brevets à vendre, et non comme moyen de permettre à tous d'accéder librement aux savoirs
  - Les établissements publics sont de plus en plus contraints de recourir aux fonds privés pour financer la recherche, mais les fonds privés sont investis dans la recherche qui est jugée « prometteuse » car elle sera plus rentable. Il y a par conséquent un désintéressement et une diminution des financements dans les domaines de recherche qui ne sont pas jugés économiquement lucratifs. Les sujets sont de plus en plus évalués à la lumière des critères de rentabilité économique.
- Nous opposons à :
  - pas de recherche à des fins militaires
  - pas de recrutement, ni de publicité en faveur de l'armée

### **En faveur de quoi nous militons ?**

- **CONTENU:**
  - L'éducation gratuite et émancipatrice comme un droit humain : l'éducation doit en premier lieu permettre l'émancipation de l'individu, ce qui signifie qu'elle doit lui permettre de développer un regard critique, de comprendre les structures du pouvoir, et d'appréhender le monde qui l'entoure. L'éducation ne doit pas permettre seulement l'émancipation d'un individu mais de l'ensemble de la société. L'enseignement doit avoir un rôle subversif.
  - L'éducation doit être appréhendée comme un bien public au service des intérêts publics
  - Le choix de poursuivre des études doit être libre

- **ACCÈS:**

→ Interdiction des frais qui instaurent une inégalité d'accès à l'éducation, ainsi que toutes mesures discriminantes. Chacun doit être libre de pouvoir accéder à l'enseignement

→ Un financement suffisant du système d'enseignement public sans chercher sa rentabilité

- **STRUCTURE:**

→ Tous les lieux d'enseignements doivent être organisés de manière démocratique, ce qui signifie un système direct de participation aux processus de décision

### **Pourquoi le niveau local et le niveau mondial ?**

Le système économique actuel a aujourd'hui un impact dans le monde entier, et crée des luttes sur l'ensemble de la planète. Tout en créant une pression locale suffisante pour influencer les politiques locales et régionales, nous devons toujours être conscients du caractère mondial des problèmes. En nous organisant mondialement, nous devons apprendre des uns et des autres les tactiques, les diverses expériences d'organisations ainsi que des connaissances théoriques. A court terme, les changements peuvent être obtenus sur un plan local, mais de grands changements ne passeront que par une union des étudiants, chercheurs, parents, employés, techniciens,... dans le monde entier.

Les systèmes éducatifs ne jouent plus un rôle subversif mais se mettent au service de l'économie de marché afin de sélectionner pour former et maintenir les individus dans une forme d'ignorance et de soumission. Nous nous unissons pour un autre système éducatif, et pour une autre vie.

Nous sommes unis contre toutes les formes de répression que réalisent les gouvernements dans le monde entier contre les personnes engagées dans la lutte pour une éducation libre, gratuite et émancipatrice.

Les groupes et les personnes suivantes sont engagés pour propager cette déclaration dans le monde entier et s'impliquent activement dans la création d'un réseau international qui unira dans le futur les groupes de militants.

*Si vous souhaitez soutenir cette déclaration, il suffit d'envoyer un mail à cette adresse : [united.for.education@gmail.com](mailto:united.for.education@gmail.com)*

**~ un monde - une lutte ~**

**~ one world - one struggle ~**