

Lettre ouverte à M. Jean Charest et Mme Line Beauchamp, Assemblée Nationale

11 avril 2012

Monsieur le Premier Ministre, Madame la Ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport,

Étant professeur(e)s dans plusieurs universités du Québec, nous nous sentons concerné(e)s par la grève des étudiant(e)s et le possible dégel des droits de scolarité. **Nous vous écrivons pour appuyer la suggestion d'un moratoire d'un an sur la hausse des droits de scolarité et la tenue d'États généraux sur l'éducation postsecondaire** comme le demande la Fédération des enseignantes et enseignants du Québec et la coalition citoyenne Estrie. Nous soulignons que, le 30 mars dernier, la Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université a également demandé la tenue d'un débat de fond, sous forme d'États généraux, consacré à la mission et à l'avenir de l'université québécoise.

Nous pensons qu'il est important qu'un débat de société se fasse afin d'analyser les conséquences possibles d'un dégel des droits de scolarité, des récents changements dans le modèle de gestion et de financement des universités, ainsi que du rôle complémentaire des universités et des CEGEP afin d'offrir les meilleures options de formation à la jeunesse du Québec. Si la société décide de modifier le modèle universitaire québécois ce devrait être après un tel débat et non pas dans le cadre d'un exercice budgétaire. Nous savons tous que l'allocation de dépenses dans un budget est un choix et qu'il existe des alternatives pour financer l'éducation supérieure de façon équitable sans pour autant pénaliser les étudiants.

Nous affirmons que le dégel des droits de scolarité contrevient à l'équité intergénérationnelle. Au Québec, la Révolution tranquille a fait le choix d'une éducation de qualité payée par l'État. Cette vision de l'éducation a contribué à bâtir le Québec contemporain et à rattraper un retard historique au niveau de la formation professionnelle. Au plan éthique, il est donc inapproprié que ceux et celles qui ont bénéficié de l'aide de l'État privent de cette aide les générations à venir. Ceci est d'autant plus inacceptable que ceux qui sont aujourd'hui jeunes auront dans l'avenir à porter le poids d'une génération de personnes âgées plus nombreuse qu'eux. Dans un tel contexte, il est impératif que la société actuelle donne à la jeunesse tout son soutien afin de lui permettre d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour remplir pleinement son futur rôle.

Comme universitaires, nous réitérons donc notre allégeance au modèle éducatif québécois et notre volonté de travailler de façon concertée pour améliorer ce modèle sans faire porter le fardeau financier sur les seules épaules des étudiant(e)s. Notre système d'éducation a su offrir une formation de qualité tout en maintenant une grande accessibilité. Monsieur le Premier Ministre, Madame la Ministre, nous souhaitons préserver cet acquis et nous refusons l'argumentaire qui consiste à nous comparer au reste du Canada étant conscient(e)s des différences entre le Québec et le Canada.

Veillez accepter Monsieur le Premier Ministre, Madame la Ministre, l'expression de nos meilleurs sentiments,

Hugo Asselin, Professeur, Chaire de recherche du Canada en foresterie autochtone, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Marise Bachand, Professeure régulière, Département des sciences humaines, Université du Québec à Trois-Rivières

Éric Bédard, Professeur, TÉLUQ

Kathleen Boies, Associate Professor, Department of Management, John Molson School of Business, Concordia University

Pierre-Yves Boily, Professeur en travail social, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Emilio Boulianne, Associate Professor of Accounting, John Molson School of Business, Concordia University

Suzanne Brais, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Mario Brûlé, Professeur agrégé en sciences infirmières pratique avancée, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Sébastien Caquard, Assistant Professor, Geography, Planning and Environment, Concordia University

Hélène Carbonneau, Professeur régulier, Département d'études en loisir, tourisme et culture, Université du Québec à Trois-Rivières

Manon Champagne, Professeure agrégée, département des sciences de la santé, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Denis Chouinard, Professeur, École des Medias, Université du Québec à Montréal

Denise Côté, Professeure, Département des sciences du comportement humain, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Charles Côté, Professeur agrégé, Département des Sciences de la santé, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Valérie de Courville Nicol, Associate Professor, Sociology and Anthropology, Concordia University

Ivana Djordjević, Professeure agrégée, Collège d'études humanistes, Université Concordia

Rachida Dssouli, Professor, CIISE, Concordia University

Alexandra Duchastel, Professeure invitée / Programme Art-thérapie, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Francois Fagotto, Chaire de recherche du Canada en biologie cellulaire, Département de Biologie, Université McGill

Lucia Ferretti, Professeure titulaire, Département des sciences humaines, Université du Québec à Trois-Rivières

André Gagnon, Professeur titulaire, Département des sciences du développement humain et social, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Denis Gratton, Directeur, Département des Sciences Humaines, Université du Québec à Trois-Rivières

José Antonio Giménez Micó, Professeur agrégé, Département d'études classiques, langues modernes et linguistique, Université Concordia

Paule Halley, Professeure titulaire, Faculté de droit, Université Laval

Tanya Handa, Professeure adjointe, Département des sciences biologiques, Université du Québec à Montréal

Brian Harvey, Institut de recherche sur les forêts, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Robert Hurley, Professeur titulaire, Faculté de théologie et sciences religieuses, Université Laval

Louis Imbeau, Chaire industrielle CRSNG-UQAT-UQAM en aménagement forestier durable, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Ariane Julien, Professeure en travail social, Département des sciences du développement humain et social, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Nancy Julien, Professeure agrégée, Département des sciences de la santé, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Claire Le Brun-Gouanvic, Professeur titulaire, Département d'études françaises, Université Concordia

Lyne Legault, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Louis Lefebvre, Professeur titulaire, Département de Biologie, Université McGill

Louise Lemieux, Professeure invitée, Coordonnatrice de l'Unité de recherche en éducation cognitive (UREC), Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Esther Lévesque, Professeure agrégée, Département de Chimie-Biologie, Université du Québec à Trois Rivières

Raymond Lemieux, Professeur émérite, Faculté de théologie et sciences religieuses, Université Laval

Robert Mager, Professeur titulaire, Faculté de théologie et de sciences religieuses, Université Laval

Erin Manning, Research Chair, Faculty of fine arts, Concordia university

Louise Mantha, Professeure en travail social, Département des sciences du développement humain et social, Université du Québec en Abitibi -Témiscamingue

Mamert Mbonimpa, Professeur agrégé, Institut de recherche en environnement et mines, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Christian Messier, Professeur titulaire, Chaire CRSNG/Hydro-Québec sur le contrôle de la croissance des arbres, Université du Québec à Montréal

Doina Muresanu, Professeure, Département des sciences de la gestion, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

France Noël, Professeure en travail social, Unité d'enseignement et de recherche des sciences du développement humain et social, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Thierry Nootens, Professeur régulier, département des sciences humaines (histoire), Université du Québec à Trois-Rivières

Luc Otter, Assistant Professor, The Mel Hoppenheim School of Cinema, Concordia University

Anne Pasquier, Professeure, Faculté de théologie et de sciences religieuses, Université Laval

Louis Painchaud, Professeur titulaire, Faculté de théologie et de sciences religieuses, Université Laval.

Jean-Charles Perron, Professeur, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Marie-Josée Plouffe, Professeure, Département de philosophie et des arts, Université du Québec à Trois-Rivières

Micheline Potvin, Professeure retraitée de l'Unité du développement humain et social, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Catherine Potvin, Professeure titulaire, Département de Biologie, Université McGill

Denis Réale, Chaire de Recherche du Canada en écologie comportementale, Département des Sciences Biologiques, Université du Québec à Montréal

Charles Reiss, Professor of Linguistics, Concordia University

Line Rochefort, Professeure titulaire et Chaire de recherche en aménagement des tourbières, Université Laval

Echchakoui Said, Professeur agrégé, Département des sciences de la gestion, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Diane Saint-Laurent, Géographie, Université du Québec à Trois Rivières

Guy Samson, Professeur agrégée, Département de Chimie-Biologie, Université du Québec à Trois Rivières

Daniel Schoen, W.C. Macdonald professeur de botanique, Département de Biologie, Université McGill

Daviken Studnicki-Gizbert, Professeur agrégé, Département d'histoire, Université McGill

Pierre Tancrède, Professeur titulaire, département de Chimie-Biologie, Université du Québec à Trois Rivières

Laurent Turcot, professeur régulier, Département des Sciences humaines, Université du Québec à Trois-Rivières.

Oswaldo Valeria, Professeur chercheur, Institut de recherche sur les forêts, Université du Québec en Abitibi
Témiscamingue

Thomas Waugh, Professeur titulaire, École de cinéma Mel Hoppenheim et chaire de recherche de l'université
Concordia sur la représentation sexuelle et le documentaire, Université Concordia

Louis-Paul Willis, Professeur, UER en création et nouveaux médias, Université du Québec en Abitibi-
Témiscamingue