

Bonjour,

Au dernier congrès annuel, on a donné au comité ad hoc gratuité scolaire le mandat de rédiger de nouveaux documents de recherche et d'argumentaire, de préparer du nouveau matériel d'information et d'émettre des recommandations d'échéanciers et de tactiques de mobilisation en se basant sur les campagnes similaires qui ont déjà été effectuées au Québec et ailleurs. Le comité comportait quatre membres l'année dernière, et suite à deux démissions vers la moitié de notre mandat en plus du contexte actuel, nous avons été dans l'incapacité de dûment le remplir, préférant consacrer nos énergies à une mobilisation qui nous semblait plus urgente. Nous avons tout de même fait une recension et une lecture des différents documents pouvant être pertinents à notre rapport et c'est pourquoi nous vous remettons tout de même une bibliographie annotée, afin de faciliter le débroussaillage à celles et ceux qui poursuivront une recherche semblable. Nous croyons toujours fondamentalement au mandat de recherche de ce comité, qui est directement lié au premier principe de l'ASSÉ, et espérons que ce type de recherche pourra faire l'objet d'une documentation exhaustive dans un avenir proche. Il reviendra au congrès de débattre sur l'avenir du comité et d'en réorienter les objectifs si le besoin en est.

Contexte actuel vs lutte à long terme, éternel dilemme.

Émile Duchesne et Anne-Cécile Ladouceur

Comité ad hoc Gratuité scolaire

Bibliographie – Gratuité scolaire

ADAMUTI-TRACHE, Maria (2011). « First 4 Years in Canada : Post-secondary Education Pathways of Highly Educated Immigrants ». *Journal of International Migration and Integration*.

Témoigne de l'importance de l'éducation supérieure pour les personnes immigrantes et des difficultés rencontrées par ceux-ci

BASTIEN, Nicolas ; CHENARD, Pierre ; DORAY, Pierre et LAPLANTE, Benoît (2014). *Économie, société et éducation : l'effet des droits de scolarité sur l'accès aux études universitaires au Québec et en Ontario*. Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie.

Effet des droits de scolarité sur l'accès aux études en fonction des populations. Conclusion : les droits de scolarité réduisent l'accès à l'éducation supérieure. Intéressant de voir les différences entre les populations.

BEAUCHEMIN, Jacqueline (1996). *Implantation et développement de l'enseignement supérieur en Abitibi-Témiscamingue*, UQAT.

Thèse de doctorat. Historique intéressant mais les conclusions sont limitées et les prescriptions pas toujours en accord avec les principes de l'ASSÉ. Reste intéressant pour la bibliographie.

DAOUD, Marc et HURTEAU, Philippe. *Gratuité scolaire: trois scénarios d'application*. IRIS. [http://iris-recherche.qc.ca/publications/gratuite_scolaire_trois_scenarios_d8217application-1] (15 octobre 2007)

Recherche exhaustive quoique un peu datée qui énonce trois modèles possible, soit un immédiat, un sur 5 ans et un troisième sur 10, avec des suggestions d'alternatives de financement en conséquence.

CSN (2007). *Les frais institutionnels obligatoires dans les universités*. Mémoire présenté à la ministre de l'Éducation, du Sport et du Loisir dans le cadre de la consultation sur les frais institutionnels obligatoires dans les universités.

Plaidoyer pour l'encadrement des frais institutionnels obligatoires et contre le fait que l'État aille chercher le manque à gagner en éducation dans la poche des étudiants

CSN (2012). *L'éducation, un droit humain, une responsabilité sociale !* Plateforme en éducation de la CSN.

Plateforme en éducation de la CSN. Très général. Plusieurs points intéressants sur la nouvelle gestion de l'université et les modes de financement.

DION-VIENS, Daphnée. *Gratuité scolaire le rêve suédois.* Le Soleil.

[<http://www.lapresse.ca/le-soleil/actualites/education/201302/22/01-4624667-gratuite-scolaire-le-reve-suedois.php>] (23 février 2013)

Résumé du modèle suédois.

DESCHENAUX, Frédéric et LAFLAMME, Claude (2007). « Accessibilité et démocratisation des études au Québec : au regard de la région d'origine et de la scolarité des parents ». *Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation.*

Enquête statistique. Conclusion : les jeunes quittent leur région d'origine par contrainte puisque leur programme d'étude de s'y donne pas. Les parents nantis et plus éduqués sont plus susceptibles d'aider leurs enfants à quitter leur région d'origine pour faire des études supérieures.

DORAY, Pierre ; LAPLANTE, Benoît ; BASTIEN, Nicolas et CHENARD, Pierre (2013). « L'action publique en éducation et l'usage du longitudinal. L'accès à l'université au Québec et en Ontario dans la seconde moitié du XXe siècle » in *À l'épreuve du temps : données longitudinales et analyse de l'action publique.*

Même recherche que l'étude du Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie. Développement différents. Plus de place aux rapports de classe.

ECKERT, Henri (2010). « Le cégep et la démocratisation des l'école au Québec, au regard des appartenances socioculturelles et de genre ». *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 36, no. 1.

Analyse des apports du réseau des cégeps sur la démocratisation de l'enseignement. Plusieurs pistes intéressantes pourraient être utilisées pour établir des prescription pour le réseau universitaire.

FNEEQ-CSN (2002). « L'enseignement supérieur en région : une nécessité ». *Mémoire sur la fluctuation des effectifs étudiants dans le secteur de l'éducation au Québec.*

Considère l'exode rural et les problèmes démographiques. Si en région l'État ne prend pas sa place qui le fera ? Le privé (Alcan, Noranda, etc.). Établissements d'éducation supérieure en région participe au développement régional.

GAGNÉ, GILLE. *Les revenus des universités selon la conférence les recteurs.* IRIS

[<http://iris-recherche.qc.ca/publications/les-revenus-des-universites-selon-la-conference-des-recteurs>]
(15 mai 2012)

LESSARD, Claude ; OLLIVIER, Émile et VOYER, Brigitte (2000). « L'égalité des chances en éducation au Québec : du volontarisme au renoncement ». *Éducation et Sociétés*, vol. 1, no. 5.

Enquête sociologique sur les changements dans la conception par l'État de l'égalité des chances en

éducation. Passage d'une conception égalitaire à une conception à une réponse différenciée aux divers publics.

MARTIN, Éric et TREMBLAY-PÉPIN, Simon. *L'endettement, une bulle spéculative?* IRIS. [<http://iris-recherche.qc.ca/publications/1%E2%80%99endettement-etudiant-une-bulle-speculative>] (27 mars 2012)

L'endettement étudiant faisant partie d'une privatisation du financement des institutions publiques d'enseignements.

Ministère de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche. *Statistiques, études et rapports* [<http://www.mesrs.gouv.qc.ca/personnel-duniversite/statistiques-etudes-et-rapports/>].

Des taux de réussite des bénéficiaires de l'AFE aux statistiques d'emploi des diplômé-e-s par niveau de scolarité en passant par les frais de scolarité. Tout ce qui est quantitatif.

OCDE (2014), *Regards sur l'éducation 2014 : Les indicateurs de l'OCDE*, Éditions OCDE, Paris.

Toute les statistiques sur l'éducation au niveau international, entre autres par rapport aux ressources financières et humaines investies dans l'éducation. Disponible aussi en ligne : http://www.oecd-ilibrary.org/fr/education/regards-sur-l-education_19991495?site=fr

RAZA, Jerome. *The history of the Quebec student movement and combative unionism.* Anarkismo. [<http://www.anarkismo.net/article/24361>] (26 novembre 2012)

Perspective historique du mouvement étudiant québécois, le retraçant de ses origines en France des années 40 avec la Charte de Grenoble à 2012, en passant par toutes les associations nationales.

STATISTIQUE CANADA. *Information financière des universités et collège 2012-2013.* [http://www.caubo.ca/sites/137.149.200.5.pilot/files/ACPAU_INFORMATION_FINANCIERE_DES_UNIVERSITES_ET_COLLEGES_2012-2013.pdf]

Montants perçus et dépensés par universités par provinces.

VIERSTAETE, Valérie. (2007) *Les frais de scolarité, l'aide financière aux études et la fréquentation des établissements d'enseignement post-secondaire.* Université de Sherbrooke. [<http://www.remdus.qc.ca/wp/wp-content/uploads/2012/04/mels-droits-scolaire.pdf>]

Impact de la gratuité scolaire / hausse des frais de scolarité sur la fréquentation et aperçu de la situation en France, Angleterre, Australie, Danemark, États-Unis, Colombie-Britannique et en Ontario.

VEILLETTE, Suzanne ; PERRON, Michel et HÉBERT Gilles (1993). *Les disparités géographiques et sociales de l'accessibilité au collégial : étude longitudinale au Saguenay-Lac-Saint-Jean.* Groupe Écobes : CÉGEP de Jonquière.

Conclusion : l'éloignement d'un cégep rend l'accès aux études post-secondaires plus difficile tout comme le caractère périurbain ou rural de la ville d'origine d'un élève. L'absence de transport scolaire est également à considérer. Met en doute les objectifs quantitatifs du Conseil supérieur de l'éducation.