

Camarades,

Je tiens par la présente à présenter ma candidature pour le **Comité à la recherche et aux affaires académiques** de l'ASSÉ (CRAA). J'étudie présentement à la maîtrise en communication à l'UQAM, et je suis par conséquent membre de l'Association facultaire étudiante de langues et communication de l'UQAM (AFELC-UQAM).

Le début de mon parcours militant remonte à l'hiver 2009, lorsque j'ai milité en appui au corps professoral uqamien. Je me suis par la suite impliqué au sein du Comité exécutif de l'AFELC, où j'ai rempli plusieurs tâches, de 2009 à 2012 (Responsable aux affaires administratives, Responsable aux affaires externes, Responsable à la coordination). J'ai notamment été délégué à plusieurs reprises dans des instances de l'université, ainsi que dans des congrès de l'ASSÉ et de la CLASSE.

Si je présente ma candidature pour ce comité, c'est que ça me trotte dans la tête depuis quelques temps déjà, et j'aime bien faire de la recherche et écrire dans la vie. Une co-militante m'a rappelé que la période d'élection à l'ASSÉ arrivait bientôt et m'a suggéré de soumettre ma candidature, alors la voici!

L'importance de la recherche pour l'ASSÉ

Je crois qu'il est essentiel pour les membres d'une organisation comme l'ASSÉ d'être bien armé-e-s et bien outillé-e-s afin de mener une lutte victorieuse. Selon moi, ceci passe en grande partie par l'action directe et par l'application concrète du concept de « diversité des tactiques », mais il importe de ne pas négliger la compréhension des enjeux par rapport auxquels nous luttons. Ainsi, lorsque nous nous retrouvons confronté-e-s dans les assemblées générales au besoin de définir, pour reprendre un exemple dont j'ai été témoin, la notion d'austérité et d'expliquer en quoi cette vision de la gestion des ressources collectives est néfaste, il faut être en mesure de donner l'heure juste et d'expliquer quelles en sont (et quelles en seront) les conséquences. Il en va de même lorsque vient le temps de faire du tractage ou d'entamer des discussions plus familières avec les militant-e-s.

Outre l'importance de bâtir un argumentaire solide, le rôle d'un comité comme le CRAA réside aussi selon moi dans l'importance de définir ces termes et ces concepts selon notre propre expérience en tant qu'étudiant-e-s, parent-e-s, travailleur-e-s, etc. afin de ne pas laisser l'élite politico-financière, les centrales syndicales ou les larbins de l'IEDM s'en accaparer toute la portée symbolique. Pensons par exemple à la gratuité scolaire et à l'importance constante de marquer la différence entre notre vision égalitaire de la chose et la vision élitiste que nos adversaires tentent d'y greffer (gratuité scolaire limitée aux « gens d'ici », limitée à l'élite intellectuelle, limitée à certaines institutions, etc.). Bref, définissons nous-mêmes nos luttes et nos moyens.

Je devrais normalement être présent au congrès d'orientation pour répondre à vos questions. Si vous avez besoin de réponses auparavant, [contactez-moi par courriel!](#)

En toute solidarité,
Philippe P. Bellemare